



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ Детский сад №3

«Берёзка» от 31.08.2023г №

Рассмотрено на педагогическом совете

от 23.08.2023, протокол № 1

# План работы

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад №3 «Берёзка»  
На 2023-2024 учебный год

г. Навашино

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3 «Берёзка»

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Берёзка»
ФИО заведующего	Клопова Оксана Олеговна
Юридический адрес	607101 Нижегородская область, г.Навашино, улица Чапаева, д 14
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница 7.00-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные даты
Адрес электронной почты	det.sad_3@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	<a href="http://detsad3berezka.ucoz.ru">http://detsad3berezka.ucoz.ru</a>

МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» утверждён постановлением Администрации Навашинского района Нижегородской области от 11.10.2011 №342 на основании Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Нового закона «Об образовании» в Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад функционирует с 1960 года. В основном здании функционировало 3 возрастных групп. В 1962 году было присоединено дополнительное здание еще на 2 группы. В настоящее время в учреждении 3 возрастные группы:

№	Группы	Возраст	Количество
1	Младшая группа	с 1,5 лет до 3лет	1
2	Средняя группа	с 3лет до 5 лет	1
3	Старшая группа	с 5лет до 7 лет	1

Наполняемость 3 –х групп – 60 человека

Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30

Предметно – пространственная организация помещений МБДОУ Детский сад № 3 соответствует требованиям образовательной программы ДО:

— открытость и привлекательность для детей;

- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

#### **1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

#### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи и тренировки педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
  - Конвенция о правах ребенка;
  - Закон РФ «Об образовании»;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - Устав ДОУ.

Заведующий МБДОУ	Клопова Оксана Олеговна
Завхоз	Сысуева Любовь Васильевна
Медсестра	Колядко Елена Сергеевна
Воспитатель младшей группы	Берсенёва Елена Николаевна
Воспитатель средней группы	Постнова Ирина Сергеевна
Воспитатель старшей группы	Кочеткова Елена Александровна
Воспитатели подменные	Шахова Ольга Львовна Шкрунина Елена Борисовна
Музыкальный руководитель	Шмелёва Людмила Викторовна

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: музыкальный руководитель - 1, воспитатели – 5.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

#### **Дифференциация по категориям:**

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	5	83,3
С 1 категорией	1	16,7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестованы	0	0

#### **Дифференциация по образованию:**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	3	50,0
Среднее специальное	3	50,0

#### **Дифференциация по стажу:**

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет

На 01.09.21	0	0	2	4
----------------	---	---	---	---

На следующий год планируют аттестацию:

На <u>высшую категорию</u>
Кочеткова Е.А. (воспитатель)
Берсенёва Е.Н. (воспитатель)

Воспитатели и специалисты ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

### 1. Анализ воспитательно - образовательной работы

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1 «Реализовывать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

Формы организации	Темы мероприятий	Сроки проведения
<b>Консультации</b>	Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста	Сентябрь
	Двигательная активность детей на прогулке	Октябрь
	Влияние эмоций на состояние здоровья дошкольников	Декабрь
<b>Семинар-практикумы</b>	Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения «Здоровый ребенок»	Октябрь
	Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью	Ноябрь

	Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры. Дыхательная гимнастика	декабрь
<b>Семинар</b>	«Образовательная область «Физическое развитие» в рамках введения ФГОС ДО	Ноябрь
<b>Мастер-класс</b>	Ритмоквест «Секрет здоровья».	Ноябрь
<b>Круглый стол</b>	Здоровьесберегающий подход в системе работы ДОУ: сущность, опыт, проблемы его реализации	Октябрь
<b>Педагогический квест</b>	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь
<b>Сотрудничество с родителями</b>	Смотр –конкурс стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»	Ноябрь
<b>Открытые просмотры</b>	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений образовательной деятельности - ЗОЖ»	Декабрь
<b>Тематический контроль</b>	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы	Ноябрь
<b>Педагогический совет</b>	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь

2. «Способствовать формированию профессионально-коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

<b>Формы организации</b>	<b>Темы мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Консультации</b>	Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь
	традициями и обычаями русского народа	
	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Март
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС	Апрель
	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом	Май
<b>Семинар</b>	«Организация работы по духовно- нравственному воспитанию в образовательном пространстве ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Январь
	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО	Февраль
	Нравственно-экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природным миром	Март
<b>Семинар – практикум</b>	Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни	Апрель

<b>Мастер-класс</b>	Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями	Февраль
	Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству	Февраль
<b>Открытые просмотры</b>	Просмотр организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Март
<b>Тематический контроль</b>	Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	Март
<b>Педагогический совет</b>	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель

### **Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы адаптированной для детей с нарушением речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и с взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе мониторинга было обследовано 60 детей. По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100%. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

## Анализ результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный

год

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 86%, «Художественно-эстетическое развитие» - 84%, «Социально-коммуникативное развитие» - 82%, «Познавательное развитие» - 81%. «Речевое развитие» - 80%.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

**Вывод:** На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

### Анализ выполнения программы по образовательным областям

#### 1. Образовательная область «Физическая развитие»

##### Анализ заболеваемости

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

**Динамику здоровья детей по детскому саду можно отследить в таблице**

Заболевания		2022-2023
Ангина, бронхит, Б/А, пневмония		36 Д/дня
Простудные ОРВ,ОРЗ, грипп		715 Д/дней
Прочие		212 Д/дней
Кишечные		0
Ветряная оспа		0 Д/дней
Травмы	д/с	0
	Дома	0
Общая заболеваемость.		963 д/дня
Часто болеющие дети (количество детей)		3

Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей, педагоги в своей деятельности руководствовались действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется План работы учреждения по физическому развитию и оздоровлению.

#### Цели физкультурно-оздоровительной работы:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Улучшение функционального состояния дошкольников.

#### Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- Создать в ОО условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

### **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения**

Медицинская оздоровительно - профилактическая работа
--

<p>1. Медицинское сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение санитарно-противоэпидемического режима в условиях COVID Анализ посещаемости</li> <li>-Проведение антропометрии с оценкой физического развития.</li> <li>Обеспечение высоты детской мебели росту детей</li> <li>- Определение группы здоровья детей</li> <li>- Профилактические прививки (по графику)</li> <li>- Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, Гриппа)</li> <li>-Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма</li> <li>- Профилактическая работа с ЧБД</li> <li>- Витаминотерапия</li> <li>- Массаж</li> <li>- Кварцевание помещений (по графику)</li> <li>- Проветривание помещений (по графику)</li> <li>- Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп врачами-специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра (по графику)</li> <li>- Систематические осмотры врачом-педиатром,</li> <li>- Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу</li> </ul>
<p>2. Организация рационального питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>- Витаминизация пищи (увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи)</li> <li>- Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню</li> </ul> <p>Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.</p>

Психолого-педагогические профилактические мероприятия	
1. Организационные профилактические мероприятия	- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Использование режимов дня	- Разработаны режимы на теплый, холодный и периоды
3. Психологическое сопровождение развития	- Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период - Создание психологически комфортного климата в ОО - Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми - Изучение особенностей развития и социализации детей - Развитие эмоциональной сферы детей - Развитие познавательной сферы - Организация мероприятий по развитию функциональной готовности детей к школе

**Вывод:** укрепление здоровья дошкольников осуществляется путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста ведется в системе и планомерно. У большинства воспитанников наметилась устойчивая тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления.

Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимальных форм работы по здоровьесбережению дошкольников, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Затруднения: Организация единства требований семьи и ДОО по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы: 1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно - образовательного процесса. 2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

#### **Адаптация вновь прибывших детей**

Большое значение в ОУ придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Вся работа была построена на индивидуальном подходе к каждой семье. Беседы, консультации с родителями проводили старшая медицинская Колядко Е.С. и воспитатели: Берсенёва Е.Н, Шахова О.Л.. Родители получали рекомендации по правильной организации жизни ребенка в период привыкания к детскому саду.

№	Всего прибыло детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	10	8	2	-

- Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -
- Адаптация средней тяжести (до 30 дней)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

## 1. Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022 – 2023 учебном году, содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ сравнительных результатов показал динамику речевого развития каждого ребенка, что в процессе регулярного систематического проведения развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи.

**Вывод:** ДОО созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. В результате работы большинство детей имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, недостаточно владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове.

**Перспектива:** совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе комплексно - деятельностного подхода к развитию речи дошкольников.

## 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную

активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, малой родине и Отечестве.

В ДОО созданы соответствующие условия для познавательного развития детей: подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии, наборы для экспериментирования.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно

отметить, что с программными требованиями дети справляются успешно. Педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

**Вывод:** большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку в процессе их решения.

### **3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада.

Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников индивидуальных способностей, формирование основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

**Вывод:** социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Педагоги в своей работе использовали разнообразные методы и приемы для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

**Вывод:** в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с самостоятельной деятельностью и индивидуальной работой, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

## Музыкальный руководитель Шмелева Л.В.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводилась согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждое занятие включало в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру.

**Цель музыкального воспитания:** Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ

### **Задачи:**

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;
2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
4. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности.
5. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную и театрализованную деятельность;
6. Развивать музыкальное восприятие.

Мониторинг развития детей показал, что музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Мини-концерт « Поздравления с Днём дошкольного работника»
- «Осенний праздник»
- Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало»
- Праздник «Новый год».
- Праздник «Дружная семья» (пропаганда здорового образа жизни).
- Праздник «Рождественские посиделки».
- Тематический праздник «День защитника Отечества».
- Праздника «8 Марта».
- Экологическая квест — игра «День Земли»
- Проведение образовательных мероприятий посвященных Дню Победы
- Праздник «День Победы»
- Выпускной «Вот прощаться настала пора»

Воспитанники детского сада активно принимали участие в традиционных городских и районных мероприятиях: Битва хоров, посвященное 78-годовщине ВОВ (лауреаты 2 степени).

С родителями воспитанников в течение всего года мной проводилась активная работа: индивидуальные консультации, музыкальные гостиные, привлечение родителей к участию в мини-сценках на праздничных мероприятиях, изготовление атрибутов к мероприятиям.

В течение года обновлялись методические пособия, картотека дидактических игр и фонотека.

**Вывод:** Результаты мониторинга уровня музыкального развития детей показали, что показатель высокого и среднего уровня развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период с сентября 2022 по май 2023 уч. г. увеличился, по сравнению с прошлым годом. Следовательно, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей и формирует музыкальный вкус и начала музыкальной культуры.

Проанализировав результаты диагностики, разделы музыкально-образовательной работы, которые требуют дополнительного внимания:

- 1) Игра на музыкальных инструментах. Навыки игры в оркестре находятся на среднем и низком уровне, следовательно, требуется работа с детьми по дальнейшему развитию и закреплению таковых.
- 2) Сольное пение детей. Необходима более тщательная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в данной области. С этой целью предлагается усилить внимание к данной проблеме.

### **Работа с родителями**

Работе с родителями строилась по принципу партнерских взаимоотношений и активного включения их в образовательный процесс. Семьи воспитанников активно участвовали в конкурсах различной направленности.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОО один раз в квартал проводится опрос родителей (законных представителей). Проанализированы ответы родителей всех возрастных групп. Всего в опросе участвует 40 человека из числа родителей, что составляет 60 % от общего количества списочного состава воспитанников. При анализе анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году составляет 98%. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический

плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном учреждении существует возможность организации совместных мероприятий, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий. Данные мероприятия позволяют оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Таким образом, деятельность ДООУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетентности, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры;

2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремления лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

Без договорной основы осуществляем социальное партнёрство с МБОУ СШ №2 г. Навашино, Навашинским историко-краеведческим музеем, МБДОУ ДОД НЦДОД, Библиотека «Домик Кирсановой», Дворец культуры г. Навашино, ГБУЗ Нижегородской области «Детская консультация», ОГИБДД МО МВД России «Навашинский», ФОК «Флагман».

# Годовые задачи

## на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования образовательного пространства детского сада, направленного на непрерывное накопление ребенком социально-коммуникативных, познавательных, речевых, нравственно-патриотических качеств и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

### **Задачи:**

1. Организовать целенаправленную работу по формированию звуковой культуры речи и формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников через:

- создание образовательно-развивающей среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.

2. Формировать у дошкольников познавательные и нравственно - патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.

3. Развивать основы культуры здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность с учетом возможностей детского сада и социума (в том числе через сетевое взаимодействия с учреждениями культуры и спорта округа).

## 2. Методическая работа

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет №1</b>            Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»            Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год            Повестка педагогического совета:            1. Планирование работы детского сада на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.            2. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).            3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника            4. Ознакомление с задачами воспитательно - образовательной работы ДООУ на 2023/24 учебный год.            5. Утверждение:            –рабочих программ педагогов ДООУ            –годового плана ДООУ на 2023/24 учебный год            –календарно-тематического плана,            –календарного план воспитательной работы на 2023/24 уч. год,            –расписания образовательной деятельности;            –циклограммы образовательной деятельности педагогов и специалистов ДООУ;            6. Решение педагогического совета</p>	Август	Кочеткова Е.А.  Воспитатели
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>            «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».            Цель: □ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.            1. Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»            2. «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста».            3. «Использование схем-моделей в развитии речи дошкольников».            4. «Формирование ЗКР посредством дидактических игр».            5. Подведение итогов создания игр и пособий по формированию культуры звуковой речи дошкольников.</p>	Декабрь	Кочеткова Е.А. Клопова О.О. Воспитатели
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема:</b> Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие аналитико-диагностический)  <b>Цель:</b> подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения</p>	Февраль	Клопова О.О.

	<p>отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей</li> <li>2. Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету.</li> <li>3. «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ»</li> <li>4. Отчет медработника о результатах мониторинга</li> </ol>		
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p>«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам гражданско - патриотического воспитания.</li> <li>2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.</li> <li>4. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению</li> </ol>	Апрель	Клопова О.О. Кочеткова Е.А. Воспитатели
5	<p><b>Педагогический совет № 5</b> «Итоговый 2023-2024 учебного года»</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе; обозначить основные направления на следующий учебный год.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета № 3</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей по усвоению основных образовательных программы.</li> <li>3. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>4. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2023/24 уч. г.</li> <li>5. Отчеты творческих групп ДОУ.</li> <li>6. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».</li> <li>7.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024/25 уч. год</li> <li>8.Утверждение годовых задач работы на 2023/24 уч. год.</li> <li>10 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>11 Решение педагогического совета.</li> </ol>	май	Клопова О.О. Воспитатели

## 2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАР, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

	Содержание	Срок	Ответственные
1	<b>Консультация</b> - рекомендация «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Кочеткова Е.А
2	<b>Консультация</b> «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста. Речь детей в адаптационный период» возраста».	Сентябрь	Берсенёва Е.Н.
4	<b>Семинар - практикум</b> «Использование моделирования при подготовке детей к обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».	Октябрь	Педагоги
5	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в работе по развитию речи	Октябрь	Шкрунина Е.Б.
6	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Ноябрь	Педагоги.
8	<b>Мастер-класс</b> «Дидактический материал для развития звукопроизношения детей разного возраста»	Декабрь	Постнова И.С
10	<b>Консультация</b> «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного города»	Январь	Кочеткова Е.А..
11	<b>Семинар-практикум</b> Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	Февраль	Клопова О.О.. воспитатели
12	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Февраль	Клопова О.О. воспитатели
13	<b>Круглый стол</b> «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); знакомство с современными технологиями при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;	Март	Клопова О.О. воспитатели
14	Консультация «Физическое развитие детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность»	Март	Шахова О.Л
15	Мастер – класс «Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями»	Апрель	воспитатели
16	Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Апрель	Клопова О.О.. воспитатели
17	Семинар-практикум «Современные образовательные методы и технологии в формировании у детей безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни»	Май	Кочеткова Е.А. воспитатели
18	Круглый стол «Опыт по темам самообразования»	Май	Клопова О.О. Воспитатели
19	Квест «Работа по оздоровлению детского организма в летний период»	Май	Клопова О.О Колядко Е.С..

### 2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Срок	Ответственные
Просмотр организованной образовательной деятельности по речевому развитию	ноябрь - декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Методическая неделя (взаимопосещения): «Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест -игры, викторины, путешествия и др)	март- апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности Итоговое занятие во всех группах	май	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты

## 2.4. СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Правила дорожные знать положено!»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2	Творческие проекты в группах «Я и мой город. Мой край»	В течение года	Воспитатели групп, родители
3	Выставка фотографий «Мои фотографии в осенней красе»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
4	Выставка рисунков «Мы друзья природы»	Октябрь	Воспитатели
5	Выставка « У мамы руки золотые» ко Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
6	Семейный творческий конкурс «Символ года!»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
8	Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели, родители с детьми
9	Выставка рисунков воспитанников «Мамы Какие они?»	Март	Воспитатели родители, дети
10	Фотовыставка «За здоровьем всей семьей!»	Апрель	Воспитатели групп
11	«Уголок памяти. Города- герои ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители
12	Конкурс рисунков «Мы со спортом дружим!»	Июнь	Воспитатели, родители с детьми
13	Выставка «Любимый город в сердце моем»	Июль	Воспитатели, родители с детьми
<b>Акции</b>			
14	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-февраль	Воспитатели, родители с детьми
15	Экологическая акция «Берегите елочку»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
16	Благодарительная акция «Дарите женщинам цветы» (подарки для сотрудников ДОУ)	Март	Воспитатели, родители с детьми
17	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	По плану	Воспитатели, родители с детьми
18	Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
19	Общий городской субботник «Чистые дорожки» (территория ДОУ)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
20	Социальная акция «Окно Победы»	Май	Воспитатели, родители с детьми

## 2.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Круглый стол</b> «Знакомство с нормативно-правовыми документами, новой методической литературой в соответствии с ФОП	Сентябрь	Кочеткова Е.А
2	Ведение официального сайта ДОО, группы в ВК с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	В течение года	Кочеткова Е.А.
3	Участие в РМО, смотрах, конкурсах: Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года».	В течение года	Клопова О.О.
4	Участие в работе творческих групп, в инновационной деятельности	В течение года	Кочеткова Е.А
5	Семинары и консультации по теории и практики нововведений	По плану	Клопова О.О
6	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Октябрь	Кочеткова Е.А
7	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление «Портфолио»	в течение года	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
8	Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категории	в течение года	Клопова О.О.
9	Организация работы по самообразованию.	В течение года	Кочеткова Е.А
10	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Клопова О.О
11	Подведение итогов работы по самообразованию	май	Клопова О.О.
12	Изучение и обсуждение новинок методической литературы,	В течение года	Клопова О.О.
13	Составление годовых отчетов	май	Клопова О.О Кочеткова Е.А.

### Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Заявленная категория	Дата аттестации
1.	Кочеткова Е.А.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	апрель 2024
2.	Берсенёва Е.Н	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	апрель 2024

### 3. КОНТРОЛЬ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
<b>Тематический контроль</b> «Организация работы педагогов по формированию звуковой культуры речи дошкольников»	<b>Цель:</b> определить уровень качества организации работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по формированию звуковой культуры речи воспитанников.	Ноябрь-декабрь	Кочеткова Е.А.
<b>Тематический контроль</b> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	<b>Цель:</b> определение эффективности воспитательно - образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Март-апрель	Клопова О.О.
<b>Тематический контроль</b> «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	<b>Цель:</b> Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению здоровья детей в ДОУ.	Апрель май	Клопова О.О.

<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
<b>Безопасность в ДОУ</b>			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно	Клопова О.О
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	1 раз в квартал	Клопова О.О.
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Кочеткова Е.А.
5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Клопова О.О
6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	1 раз в месяц	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Клопова О.О.
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Колядко Е.С.
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь декабрь, май	Колядко Е.С.
3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь, май	Колядко Е.С.
4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Колядко Е.С.
5	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь, январь	Колядко Е.С
6	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	1 раз в квартал	Колядко Е.С.
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима	1 раз в месяц	Колядко Е.С.
<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>			
1	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Кочеткова Е.А.
2	Предупредительный контроль	по графику	
3	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах	1р квартал	
4	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь декабрь Апрель	Колядко Е.С. Кочеткова Е.А.
5	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал	Воспитатели
6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Шмелева Л.В
7	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Март 2024г.	Клопова О.О
8	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
9	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Кочеткова Е.А.
10	Анализ промежуточных результатов освоения детьми ОП	Январь	Клопова О.О
11	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы	Май-июнь	Клопова О.О.
12	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Кочеткова Е.А. Клопова О.О..

13	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Кочеткова Е.А.
----	---	----------	----------------

#### 3.4. Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Кочеткова Е.А.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь май	Клопову О.О. Кочеткова Е.А.
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Колядко Е.С.
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Кочеткова Е.А.. Клопова О.О.
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Клопова о.о. Кочеткова Е.А.

#### 4. ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. РАБОТА В МЕТОДКАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Систематизация и анализ затруднений педагогов реализации ФОП комплексно-тематических планов.	Сентябрь	Кочеткова Е.А.
2	Составление паспортов группы	сентябрь	Кочеткова Е.А.
3	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).	в течение года	Кочеткова Е.А.
4	Оформление документации по аттестации	в течение года	Кочеткова Е.А.
5	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь	Кочеткова Е.А.
11	Подбор и оформление картотеки дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию.	Февраль	Кочеткова Е.А. Шкрунина Е.Б. Берсенёва Е.Н.
12	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Кочеткова Е.А.
13	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	в течение года	Кочеткова Е.А.
14	Систематизировать материал по проектной деятельности	март	Кочеткова Е.А.
15	Подготовить отчет о работе ДОУ	май	Кочеткова Е.А.
16	Составить план летней оздоровительной работы	май	Кочеткова Е.А.
17	Организация и проведения тематических выставок	в течение года	Кочеткова Е.А.

#### 4.1 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Клопову О.О Сысуева Л.В
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Клопову О.О Сысуева Л.В
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Сысуева Л.В.
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Кочеткова Е.А.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Кочеткова Е.А. Клопова О.О..
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Клопова О.О.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Клопова О.О. Сысуева Л.В.
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Клопова О.О.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Сысуева Л.В.
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Октябрь Апрель	Сысуева Л.В
2.	Обрезка деревьев и кустарников	март	Сысуева Л.В.
3.	Завоз песка	май	Сысуева Л.В.
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Клопова О.О.
<b>Обновление материально-технической базы.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия).	В течение года	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Клопова О.О педагоги

#### 4.2 АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>			
1	Контроль функционирования технических системам охраны: – систему наружного освещения; – систему видеонаблюдения;	постоянно	Сысуева Л.В..
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>			
3	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Сысуева Л.В.
4	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Раз в месяц	Сысуева Л.В.

#### 4.4. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Общее собрание трудового коллектива</b> Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Знакомство с приказами.	Август	Кочеткова Е.А.
2	<b>Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ.</b> 1. Анализ заболеваемости. 2. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ»	Декабрь	Клопова О.О Колядко Е.С.
3.	<b>Подготовка ДОУ к весеннему периоду</b> Цель: благоустройства территории детского сада 1. Участие в экологической районной акции «Чистый город». 2. Уборка территории детского сада. 3. Разбивка огорода	Апрель	Клопова О.О Сысуева Л.В.
4	<b>Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году.</b> 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. Итоги работы за год	Май	Клопова О.О Сысуева Л.В. Колядко Е.С.

#### 4.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Клопова О.О.
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, отчётов	Ежемесячно	Кочеткова Е.А.
3	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию педагогов	Декабрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
4	Проведение инструктажей по технике безопасности	Ежеквартально	Сысуева Л.В.
5	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
6	Развивающая среда детского сада	Декабрь	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
7	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Кочеткова Е.А. Клопова О.О.
8	Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, адаптация, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Кочеткова Е.А. Клопова О.О. Колядко Е.С..

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

#### 5.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ.	Август	Клопову О.О Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b> - оформление папок - передвижек - оформление стендов для родителей - родительские собрания в группах - консультации - групповые собрания	По плану	Педагоги ДОУ
5	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Клопова О.О. Кочеткова Е.А.

6	<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<b>Анкетирование родителей:</b> «Как вы относитесь к введению ФОП» «Ваши пожелания и мнения о детском саду» «Как вы учите ребенка правилам безопасности» Анкетирование родителей по вопросам «Здорового образа жизни». Организация выставки творческих работ конкурса среди родителей	Сентябрь  Март	Кочеткова Е.А. Воспитатели групп
8	<b>Акции:</b> 1. «Покормите птиц» 2.«Сделаем наш детский сад красивее» (благоустройство территории)	Октябрь май	Кочеткова Е.А. Воспитатели
9	<b>Привлечение родителей</b> к участию проектах	ноябрь	Воспитатели
10	Привлекать родителей к участию в выставках и конкурсах детского сада	В течение года	Кочеткова Е.А. Воспитатели
11	Размещение материалов о ДОУ: документы, информация о воспитательно-образовательном процессе, новости	В течение года	Кочеткова Е.А. Воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b>			
	<b>Заседание №1</b> - распределение обязанностей членов родительского комитета; - определение основных направлений деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 уч. году;	Октябрь	Кочеткова Е.А
	<b>Заседание №2</b> - организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду; - взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания оптимальных условий для всестороннего развития и воспитания детей.	Январь	Клопова О.О.
	<b>Заседание №3</b> - итоги работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, - подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, благоустройство территории ДОУ; - формы и методы воспитательно - оздоровительной работы в летний период.	Май	Клопова О.О.
<b>Общие родительские собрания.</b>			
	<b>Тема:</b> « Переход на ФОП актуальность и перспективы» Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024учебный год» 1. Ознакомление родителей с новым ФОП. 2. Задачи на учебный год. 3. Готовность детского сада к учебному году 4. «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели

	5. Организация новых форм работы с семьёй: совместные досуги с детьми.		
	<b>Тема: «Итоги и результаты работы за 2023-2024 учебный год».</b> Повестка: 1. Анализа воспитательно – образовательной работы за 2023- 2024 учебный год». 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Май	Клопову О.О  Сысуева Л.В.
<b>Консультации и наглядная информация</b>			
	<b>Памятки:</b> - «Опасности на дороге»; - «Ребёнок в автомобиле». <b>Консультации –</b> - « Что такое –ФОП» - «Первый в жизни коллектив. - Советы по адаптации ребёнка в детском саду»; - «Что может ваш ребёнок. Вашему ребенку исполнилось 2,3,4 года, 5,6,7 лет». - «Безопасная дорога».	Сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада
2	<b>Информация:</b> - «Безопасность ребёнка дома». - «Спортивная форма на занятиях по физкультуре». <b>Консультации:</b> - «Наблюдаем вместе с детьми» - «Здоровье детей в осенний период».	Октябрь	воспитатели, специалисты детского сада
3	<b>Информация:</b> - «Играйте вместе с детьми». -«Пальчиковая гимнастика для детей». <b>Консультация:</b> - «Что надо знать о закаливании» «Правильное питание – залог здоровья»». <b>Оформление памятки «Как работать над проектом»</b>	Ноябрь	воспитатели, специалисты детского сада
4	<b>Информация:</b> -«Новогодние игрушки своими руками». - «Новогодние каникулы с пользой для ребёнка». <b>Консультации:</b> «Советы логопеда. Учим стихи». -« Калейдоскоп новогодних идей».	Декабрь	воспитатели, специалисты детского сада
5	<b>Информация:</b> - «Игрушки для наших детей». - «Детское экспериментирование». <b>Консультации: -</b> «Играем, творим, развиваемся» «Зимние забавы»	Январь	воспитатели, специалисты детского сада
6	<b>Информация:</b> «Чем занять ребенка на прогулке» «Внимание гололед!»	Февраль	воспитатели, специалисты детского сада

	<b>Консультации:</b> «Создание игровой среды в условиях дома»		
7	<b>Информация:</b> «Читаем дома» «Народные промыслы» <b>Консультации:</b> «Нравственное воспитание в семье»	Март	воспитатели, специалисты детского сада
8	<b>Информация:</b> - «Если хочешь быть здоров» - «Неделя иммунизации» <b>Консультации:</b> -«Семейные ценности» -«Роль семьи в формировании личности ребенка»	Апрель	Кочеткова Е.А.
9	<b>Информация:</b> Дошкольникам о Великой Отечественной войне»; - «Как организовать летний отдых детей?». <b>Консультации:</b> «Как правильно использовать летний отдых»	Май	Колядко Е.С. воспитатели
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
1	<b><u>С вновь поступившими:</u></b> 1. Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 2. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Кочеткова Е.А. Воспитатели групп
2	<b><u>С многодетными семьями:</u></b> 1. Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2. Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 3. Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.	В течение года	Клопову О.О. Воспитатели групп
3	<b><u>С неполными семьями:</u></b> 1. Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 2. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	В течение года	Клопову О.О. Воспитатели групп
4	<b><u>С опекунами семьями:</u></b> 1. Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 2. Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Клопову О.О. Воспитатели групп

### Групповые родительские собрания

№	Темы	Срок	Ответственные
<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
1	Давайте знакомиться. Особенности адаптационного периода» Переход на ФОП: актуальность и перспективы.	Сентябрь	Воспитатели
2	«Речевое развитие малышей»	Декабрь	Воспитатели
3	«Секреты общения»	Март	Воспитатели
4	«Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>			
1	«Вот и стали мы на год взрослее» Переход на ФОП: актуальность и перспективы.	Сентябрь	Воспитатели
2	«Формирование грамматического строя речи»	Декабрь	Воспитатели
3	«Маленькие художники»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми «В семейном кругу»	Май	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>			
1	«Ознакомление с программными задачами в старшей группе» Переход на ФОП: актуальность и перспективы.	Сентябрь	Воспитатели
2	« <u>Дорожная азбука</u> »	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми: «Безопасность дошкольников»	Май	Воспитатели

**6. Организационно-педагогическая работа с детьми**  
**6.1. Праздники и развлечения**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	Праздник «Прощание с летом» «Праздник День знаний»	Сентябрь	Шмелёва Л.В. воспитатели
2	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Шмелёва Л.В. воспитатели
3	Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	Шмелёва Л.В. воспитатели
4	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!»	Декабрь	Шмелёв Л.В. воспитатели
5	«Рождественские колядки»	Январь	Шмелёва Л.В. воспитатели
6	Праздник ко Дню защитника Отечества «Широкая масленица»	Февраль	Шмелёва Л.В. воспитатели
7	Праздник «8 Марта»	Март	Шмелёва Л.В. воспитатели
8	«Весенняя ярмарка»	Апрель	Шмелёва Л.В. воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Май	Шмелёва Л.В. Воспитатели
10	День защиты детей	Июнь	Шмелёва Л.В. воспитатели

