

Принято на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка»
Протокол № 1
от 25.08 2023 г.
г. Навашино
Председатель пед. совета
Е.А. Кочеткова



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №3 «Берёзка»
на 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Берёзка» (далее по тексту – ДОО) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 30 " марта 2015 г. N 131, выданной Министерством образования Нижегородской области и действующей бессрочно.

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В ДОО используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 «Берёзка» (далее по тексту – ОП ДО) разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21) , ФГОС ДО и ФОП ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» (далее по тексту – Учебный план) разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25ноября 2022г. № 1028 Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
- 5.ОП ДО

Учебный план МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» соответствует Уставу ДОО, ОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В течение учебного года ДОО проводит каникулы: осенние каникулы 30.10.2023 по 03.11.2023; зимние с 18.12.2023. по 29.12.2023; весенние с 25.03.2024 по 29.03.2024; летние с 1.06.2024. по 31.08.2024г.

В Учебном планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

Содержание психолого – педагогической работы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- Принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательной организации в 2023-2024 учебном году функционирует 3 группы:

- Вторая группа раннего возраста (1 группа): 1-3 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая : (группы): 5-7 лет

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- для детей 1-3-х лет- не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста не превышает 10 минут соответственно,
- в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,
- в средней группах не превышает 40 минут соответственно
- в старшей группе не превышает 50 минут соответственно или 75 минут. При организации 1 занятия после дневного сна.
- в подготовительных группах – 90 минут и 1,5 часа соответственно.

Проводится перерыв во время занятий для гимнастики 2 минуты.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет образовательную деятельность осуществлять в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1 года до 3 лет – подгрупповая, с 3 до 8 лет – фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период образовательная деятельность проводится в соответствии локально – нормативными документами ДОО.

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Возрастные группы, периодичность | | |
|------------------------------------|---|----------------------------------|----------------|-------------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Средняя группа | Старшая гр. |
| Познавательное развитие | <i>Познавательно-исследовательская</i> | 2 | 2 | 3 |
| | -формирование элементарных математических представлений; -развитие познавательно-исследовательской деятельности; | 1 0,25 | 1 0,25 | 1 1 |
| | -ознакомление с предметным окружением; | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | -ознакомление с социальным миром; | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | -ознакомление с миром природы | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | <i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое | Речевое развитие | 2 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------|--|---|---|-----|
| Развитие | Развитие речи/ художественная литература. | 2 | 1 | 1,5 |
| | Обучение грамоте | | | 0,5 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2 | 3 | 3 |
| | Рисование | 1,0 | 1,0 | 1,5 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 1,0 |
| | Конструирование | 0,5 | 1 | 1 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Двигательная (физическая культура в помещении) | 2 | 3 | 2 |
| | Двигательная (Физическая культура на прогулке) | | | 1 |
| | Итого | 10 | 11 | 14 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности | Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Прогулка | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Конструирование | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Количество непосредственно образовательной деятельности в год

| Образовательные области | Возрастные группы, периодичность | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Средняя группа | Старшая группа |
| Познавательное развитие | 35 | 35 | 35 |
| -формирование элементарных математических представлений; | 9 | 9 | 35 |
| -развитие познавательно-исследовательской деятельности; | 9 | 9 | 12 |
| -Ознакомление с окружающим миром | 9 | 9 | 12 |
| -Ознакомление с природой | 8 | 8 | 11 |
| -Ознакомление с социальным миром; | | | |
| Речевое развитие | | | |
| Развитие речи/ художественная литература. | 70 | 35 | 70 |
| Обучение грамоте | | | 35 |
| Художественно-эстетическое развитие | — | | |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Рисование | 35 | 35 | 70 |
| Лепка | 18 | 18 | 18 |
| Аппликация | 0 | 17 | 17 |
| Конструирование | 17 | 35 | 35 |
| Музыка | 70 | 70 | 70 |
| Физическое развитие | | | |
| Двигательная (физическая культура в помещении) | 70 | 105 | 70 |
| Двигательная (Физическая культура на прогулке) | | | 35 |
| Итого | 350 | 385 | 490 |

Прошировано, пронумеровано и
скреплено печатью на 9
листах (1111)



M. A. Mилошевић

