

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ Детский сад №3 «Берёзка» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, при использовании разных форм работы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности  с 1,5  до 3 лет – подгрупповые,   с 3 до 7 лет – фронтальные.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Планирование организованной образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** |  | | **Периодичность** | | | | |
| **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная** |
| Физическая культура в помещении | - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Развитие речи | - | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Рисование | - | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | - | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | - | | - | - | - | - |
| Развитие движений | 2 | - | | - | - | - | - |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 | - | | - | - | - | - |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 | - | | - | - | - | - |
| Итого | 10 | 11 | | 10 | 10 | 12 | 13 |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | | |
| **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | | | |
| Ситуации общения  воспитателя с детьми и  накопления  положительного  социально-эмоционального  опыта | Ежедневно | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | | | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | Ежедневно | | | | 3 раза в неделю | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | 2 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | | | |
| Подвижные игры | Ежедневно | | | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | | | |
| Сенсорные, дидактические, настольно-печатные игры | 1 раз в 2 недели | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | | | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое**  **развитие детей** | | | | | | |
| Музыкальный досуг | 1 раз в месяц | | | | | |
| Театрализованная деятельность (показ театра, игра-драмматизация, театрализованные игры) | 1 раз в месяц | | | | | |
| Работа в уголке изодеятельности (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | Ежедневно | | | | | |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | | | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |  | Ежедневно | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | | | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | |

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | |
| **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | | | | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 минут | | | 15 минут | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | От 60 минут до 1 часа 40 минут | | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | | | 30 минут | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | | | 30 минут | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | | | | | | |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** |
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 —6 минут | | | | Ежедневно 6—8 минут | | Ежедневно 8—10 минут | | Ежедневно 10 минут |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | | | | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6—10 минут | | | | Ежедневно 10—15 минут | Ежедневно 15—20 минут | | | Ежедневно 20—30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | | | | | | |
| 1.5. Дыхательная гимнастика |
| 1.6. Спортивные упражнения | - | 1 —2 раза в неделю 15— 20 минут | | | 1 —2 раза в неделю 20— 25 минут | 1—2 раза в неделю 25—30 минут | | | |
| *2. Физкультурные занятия* | | | | | | | | | |
| 2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале (в группе) | 2 раза в неделю по 10 минут | | 3 раза в неделю по 15 минут | | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | | 2 раза в неделю по 30 минут | |
| 2.3.Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | | | | - | 1 раз в неделю 25 минут | | 1 раз в неделю 30 минут | |
| 2.4. Ритмическая гимнастика | - | | 1 раз в неделю 15 минут | | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | | 1 раз в неделю 30 минут | |
| *3. Спортивный досуг* | | | | | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | - | | | | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | | | |
| 3.3.Физкультурные досуги и развлечения |  | | 1 раз в квартал | | 1 раз в месяц | | | | |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | | | | | | |